



Семинар «Обновленные ФГОС. Особенности проектирования и реализации внеурочной деятельности»

Николаевский муниципальный район





«Внеурочная деятельность как основа формирования коммуникативных навыков и мотивации к изучению английского языка»

Бабко Екатерина Юрьевна,

учитель английского языка,

МБОУ СОШ № 5 имени Героя Советского Союза Г. Е. Попова

8-924-103-27-92

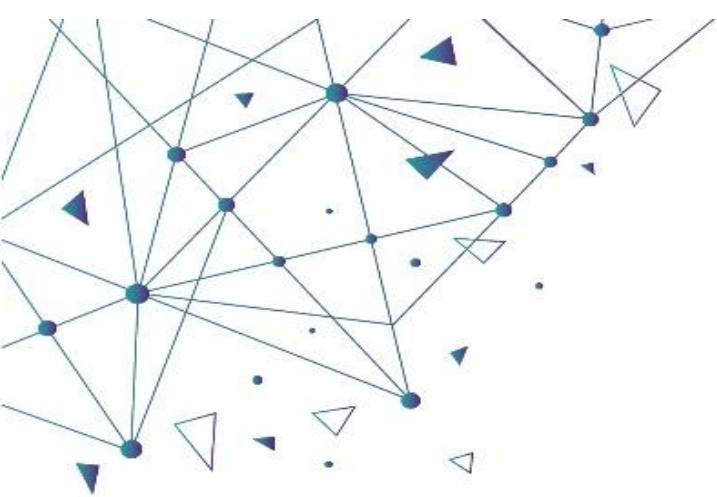




Скажи мне – и я забуду,
покажи мне – и я запомню,
позволь мне сделать – и это станет моим
навсегда.

Benjamin Franklin





Иностранный язык в роли учебного предмета (или дисциплины) отличается тем, что обучение не подчиняется задаче овладения основами наук, а заключается в овладении новым вербальным кодом как средством межкультурного общения, инструментом приобретения новых знаний о мире





• Программа внеурочной деятельности «Занимательный английский»

Цель программы – способствовать формированию коммуникативных навыков и мотивации к изучению английского языка, формирование интеллектуальных способностей.





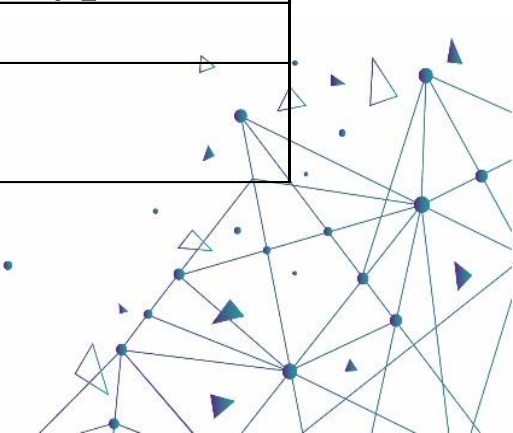
Задачи программы

- ✓ Развивать практические, коммуникативные навыки в процессе изучения английского языка
- ✓ Обеспечить благоприятную адаптацию ребенка к школе
- ✓ Создать условия для развития ребенка с учетом индивидуальных особенностей каждого
- ✓ Научить ребенка действовать, чувствовать, принимать решения
- ✓ Познакомить учащихся с культурой стран изучаемого языка (музыка, история, театр, литература, традиции, праздники и т.д.)
- ✓ Способствовать более раннему приобщению школьников к новому для них языку. Способствовать удовлетворению личных познавательных интересов
- ✓ Развивать мотивацию учащихся к дальнейшему овладению английским языком. Приобщить детей к новому социальному опыту за счет расширения спектра проигрываемых социальных ролей в игровых и постановочных ситуациях
- ✓ Формировать у детей готовность к общению на иностранном языке



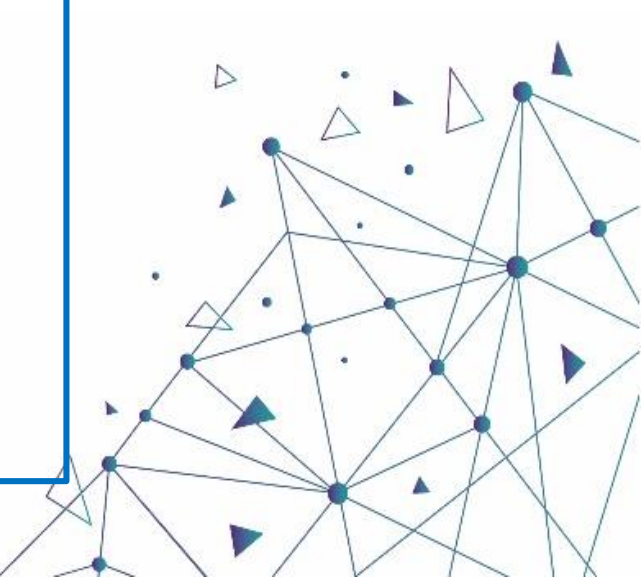
Программа рассчитана на 4 года

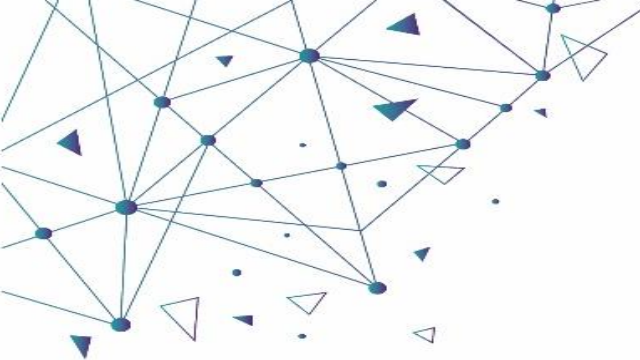
№	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
1.	Знакомство Приветствие и прощание	«Весёлые буквы».	Состав семьи, возраст, занятия,	Три поросёнка. Творим и играем
2.	Мир моих увлечений	Я и моя семья.	Досуг, профессии.	Рождественский праздник
3.	Я и мои друзья. Мои домашние питомцы	«Давайте поиграем!»	Времена года. Месяцы	Красная шапочка
4.	В зоопарке	«Наша первая сказка»	Мой дом.	Маленькая рыжая курочка
5.	Моя школа			
6.	Страна изучаемого языка			





Технологии, используемые на занятиях по внеурочной деятельности:

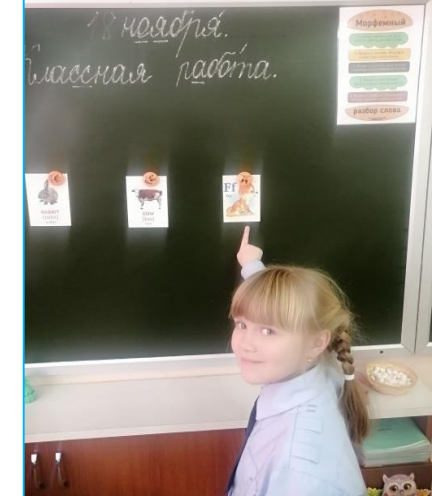
- проектные
 - информационно-коммуникационные
 - здоровьесберегающие
 - диалоговые
 - коммуникативные
 - игровые
- 

- 
- ❑ Программа внеурочной деятельности является линейной и дополнительной по отношению к основному курсу обучения
 - ❑ Продолжительность занятия - 35 минут
 - ❑ Группы формируются по заявлению родителей или законных представителей с учётом желания детей





- ❑ Программа является вариативной
- ❑ Педагог может вносить изменения в содержание тем: выбрать ту или иную игру, стихотворение, форму работы, выбрать творчество любого писателя, использовать понравившийся фильм, дополнять практические занятия новыми приемами и т.д.



Студенты промышленно-гуманитарного техникума:



Дидактический материал:



Стихотворения, песни:

The poem «I can»

I can read and I can write



I can swim and ride a bike



I can jump and I can hop



I can hop, but I can't stop

I can count – one, two, three



I can say – the ABC.



Hello, reindeer.
Hello, snowman.
Hello, Santa.
Happy Holidays.

One, two, three
Four, five, six
Seven, eight, nine, ten.
Merry Christmas,
everyone.
Let's sing it once again.

Hello, reindeer.
Hello, snowman.
Hello, Santa.
Happy Holidays.
Happy Holidays!



I see a pen on the desk .
I see a hen at the door.
I see a clock on the bench.
I see a cat on the floor.



One, one, one.
Little dog run!



Two, two, two.
Cats see you.



Three, three, three.
Birds in the tree.



Four, four, four.
Frog on the floor.



Песенка про части тела

Head and shoulders,

Knees and toes,

Knees and toes,

Head and shoulders

Knees and toes,

Knees and toes,

And eyes and ears,

And mouth and nose.

Head and shoulders,

Knees and toes,

Knees and toes.



My Dog
I've got a dog,
Her name is Pat.
She can do this,
She can do that.
Look at my dog!
Tricks she can do.



I love my do.
She loves me, too.





Сочетание урочной и внеурочной деятельности в наибольшей степени способствует достижению личностных результатов, включающих развитие таких качеств как целеустремленность, самостоятельность, критическое мышление, креативность, эмпатия, толерантность, а также навыков коллективного взаимодействия

